

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ РО «КХМТ»)


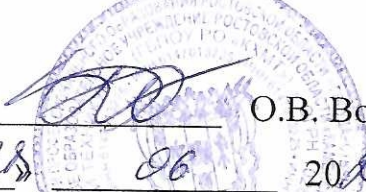
**СОГЛАСОВАНО**

Инженер 1 категории  
ООО «Каменск-Шахтинская АПМ  
Ростоблжилпроект»

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Андреев  
  
«28» 06 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ РО «КХМТ»

  
\_\_\_\_\_  
О.В. Волченкова  
  
«28» 06 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений**

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника - техник

Организация разработчик: ГБПОУ РО "КХМТ"

г.Каменск-Шахтинский

2024 год

**Экспертная оценка содержания  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,  
разработанной в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»**

На экспертизу представлена программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в части формирования содержания и распределения ее вариативной части. ОПОП по специальности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде системы учебно-методических документов, включающих в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, модулей;
- программы практик;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

На основании решения методического совета ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (протокол №7 от 13 июня 2024 года), при согласовании с работодателями – ведущими специалистами АО «Каменскволокно», ООО «Дарья», объем времени, отведённый на вариативную часть циклов ППССЗ, в основном использован на увеличение объема времени общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части циклов.

Общепрофессиональный цикл ППССЗ охватывает вопросы сетевого администрирования, защиты информации, проектирования кабельной структуры, установки, настройки и обслуживания технических и программно-аппаратных средств.

Проведенная экспертиза показала, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

1. Обеспечивает соответствие подготовки специалистов запросам рынка труда, повышая конкурентоспособность выпускников, эффективность их профессиональной адаптации и деятельности. Использование вариативной части циклов основной образовательной программы и практикоориентированный подход к освоению умений и знаний полностью отвечает актуальным запросам работодателей и современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов.
2. Соответствует всем требованиям, предъявленным к квалификации выпускника;



3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.
4. Объем и содержание всех видов практик достаточен для получения заявленных в ОПОП ППСЗ результатов.
5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников и приближено к реальным условиям, в которых выпускнику предстоит осуществлять свою профессиональную деятельность.
6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовность к решению профессиональных задач.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет рекомендовать её использование для подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования.

Согласовано:

Инженер 1 категории ООО «Каменск-  
Шахтинская АПМ Ростоблжилпроект»



/Е.В. Андреев/

06

2024г.

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 4 от 13.06.2024

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»

Разработчики:

Волченкова О.В. – зам. директора по УР государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»;

Войналович Н.В. – зам. директора по УВР государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской  
области «Каменский химико-механический техникум»;

Котова Г.В. – зам. директора по УПР государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»;

Бытый И.В., – методист государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»;

Капитанец Н.Н. – председатель цикловой комиссии ОГСЭ;

Плотникова И.И. – председатель цикловой комиссии специальности  
08.02.01;

Гапонов А.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и  
профессионального модуля специальности;

Шевцова Е.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин;

Григорова Л.В. – преподаватель инженерной графики;

Лаптев Д.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и  
профессионального модуля специальности.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### **5.1. Учебный план**

#### **5.2. Календарный учебный график**

#### **5.3. Рабочая программа воспитания**

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

#### **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

#### **6.4. Организация воспитания обучающихся**

#### **6.5. Кадровые условия реализации ППССЗ**

### **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **I. Программы профессиональных модулей.**

- 1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»
- 2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»
- 3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»



- 4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
- 5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
6. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
9. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
10. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
11. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»
14. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»
15. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
16. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «КХМТ» с учетом требований рынка труда, достижений науки и техники на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018г. №2 (далее ФГОС СПО ) и ПООП.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО и среднего общего образования для заочной формы обучения..

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января 2019г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный Приказом Министерства образования и науки России №762 от 24.08.2022;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012;

— Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» № 513 от 02.07.2013;

— Макет примерной рабочей программы воспитания УГС 08.00.00 Техника и технология строительства, 2021;

— Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин.

— Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник,

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 академических часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, видов профессиональной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность знаний выпускника;



- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся потребности к оценке собственных профессиональных качеств;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации "техник"

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>



ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>



ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных

сооружений	строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	элементов зданий
		<p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	



	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
--	--	--



Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе</p>

		<p>отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;</p>
--	--	---

		основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.
	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	<p><b>Практический опыт :</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический)</p>



		<p>контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
--	--	---



<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p>
		<p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>

		<p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>
	<p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения</p>



		<p>работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять</p>



		<p>документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта;</p>

	<p>конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p>и</p> <p>контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов</p>	



	эксплуатируемых зданий	<p>диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p> <p><b>Умения:</b> Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p>



		<b>Знания :</b> основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – не менее 30 процентов дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласованы работодателем инженером 1 категории ООО «Каменск-Шахтинская АПМ Ростоблжилпроект Е.В. Андреевым, что подтверждено «Актом согласования



вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ составляет 1237 часов и распределена следующим образом:

Вид программы	Увеличение объема времени на дисциплины, профессиональные модули	Увеличение времени на практики (УП, ПП)	Введение новых МДК, практик, часы на экзамены	Введение новых дисциплин
ППССЗ	667 (53,6 %)	376 (30,4 %)	162 (13,1%)	32 (2,9 %)

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, учебной практики и введения новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «КХМТ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ, увеличение часов учебной, производственной практик отведено 1043 часов по очной форме обучения общего объема образовательной программы:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов вариативной учебной нагрузки	% от общего кол-ва вариативной части
	<b>Цикл ОГСЭ</b>	<b>12</b>	<b>1,2 %</b>
ОГСЭ.02	История	12	1,2 %
	<b>Цикл ЕН</b>	<b>41</b>	<b>3,9 %</b>
ЕН.01	Математика	26	2,5 %
ЕН.02	Информатика	2	0,2 %
ЕН.03	Экологические основы природопользования	13	1,2 %
	<b>Цикл общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>138</b>	<b>13,2 %</b>
ОП.01	Инженерная графика	19	1,8 %
ОП.03	Основы электротехники	26	2,5 %
ОП.04	Основы геодезии	36	3,5 %
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	28	2,7 %
ОП.07	Экономика отрасли	13	1,2 %
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	7	0,7 %
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	9	0,8 %
	<b>Цикл профессиональных модулей</b>	<b>852</b>	<b>81,7 %</b>
ПМ.01	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	156	14,9 %
	МДК.01.02 Проект производства работ	36	3,5 %
	УП.01.01 Автоматизированное проектирование	36	3,5 %
	УП.01.02 Расчеты строительных конструкций	36	3,5 %

	ПП.01.01 Производственная практика	36	3,5 %
ПМ.02	МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	3	0,3 %
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	65	6,2 %
	УП.02.01 Геодезическая	36	3,5 %
	УП.02.02 Учебная практика (Логистика)	36	3,5 %
	ПП 02.01 Производственная практика	36	3,5 %
ПМ.03	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	53	5,1 %
	ПП.03.01 Производственная практика	72	6,8 %
ПМ.04	МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	55	5,2 %
	МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	36	3,5 %
	ПП.04.01 Производственная практика	108	10,3 %
ПМ.05	УП 05.01 Каменные работы	52	4,9 %

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ отведено 194 часов от общего объема ОП:

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в учебные циклы образовательной программы
ОГСЭ.06	Карьерное моделирование	32	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;</li> <li>- анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынках труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- определять варианты образовательной и карьерной траектории;</li> <li>- проектировать индивидуальный план карьерного развития;</li> <li>- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и определения национальной системы квалификаций;</li> <li>- содержание профессионального стандарта по соответствующей профессии/специальности;</li> <li>- принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации; классификацию рынков труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынков труда;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>
УП.01.03	Учебная практика (техдокументация)	36	<p><b><u>приобрести практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства</li> <li>- строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов</li> </ul> <p><b><u>освоить умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</li> <li>- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями</li> </ul>
УП.02.03	Учебная практика (отделочные работы)	36	<p><b><u>приобрести практический опыт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных, малярных, облицовочных работ;</li> <li>- организации и выполнения простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки, при окраске, оклейке и ремонте поверхностей, при облицовке поверхностей и ремонте;</li> <li>- контроля качества штукатурных, малярных, облицовочных работ</li> </ul>
ПМ.05	Квалификационный экзамен	18	Направлен на получение рабочей профессии «Каменщик», практическая часть проводится в форме выполнения практического задания
ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	Экзамены по модулям	72	Направлены на оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, практическая часть проводится в форме выполнения практического задания



В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования при разработке учебного плана ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла изучаются на первом курсе обучения в техникуме в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 №05-592, Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины (с 1 сентября 2024г.).

При реализации среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО принципы профильного обучения реализуются за счет формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания и выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Объем часов увеличен на такие дисциплины как Математика, Физика и Информатика.

При организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности и профессии СПО в ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта согласно разработанного в ГБПОУ РО «КХМТ» Положения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл.

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего



(полного) общего образования принят 52 недели (1 год) из расчета: изучение дисциплин общеобразовательного цикла (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно и распределено на два семестра. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов организована в том числе в форме практической подготовки.

Техникум оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, на соответствующую дисциплину, различными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов (за счет времени, отведенного на дисциплину) и экзаменов.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий, по дисциплинам «Математика», «Русский язык» и «Физика», а также по дисциплине «Информатика».

Образовательная программа ППССЗ имеет следующую структуру:  
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
математический и общий естественнонаучный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл;  
государственная итоговая аттестация

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом отдельно часы консультации не предусмотрены. Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», "Психология общения", «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».



Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 196 часов, что соответствует стандарту по специальности.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности», обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов.

В общепрофессиональном цикле образовательной программы в очной форме обучения предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, концентрированно.

В профессиональный цикл образовательной программы, реализуемой в заочной форме обучения, входит производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 30,4 процентов от объема профессионального цикла, что соответствует ФГОС СПО.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, представлено планирование практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей включают часы на выполнение практических и лабораторных работ с целью закрепления теоретического материала и отработки практических навыков.

По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам разработаны Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин ежегодно корректируется с учетом внедрения новых материалов и оборудования, особенностей развития технологий, требований работодателей к квалификации будущих выпускников.

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по



профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

В рамках образовательной программы осваивается рабочая профессия 12680 Каменщик.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник») - отдельное приложение

5.2. Календарный учебный график - отдельное приложение

5.3. Рабочая программа воспитания – отдельное приложение

5.4. Календарный план воспитательной работы – отдельное приложение.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.**

ГБПОУ РО «КХМТ», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.1. Специальные помещения для реализации ООП представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты общеобразовательной подготовки:**

Русского языка и Литературы;

Иностранного языка;

Математики;

Истории;

Основ безопасности жизнедеятельности;

Информатики;

Физики;

Химии;

Астрономии;

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики и деталей машин;  
общей химии и экологических основ природопользования  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей территорий и зданий;  
экономики организации и предпринимательства, статистики, менеджмента ;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений ;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

### **Лаборатории:**

испытания строительных материалов и конструкций;  
электротехники и электронной техники

### **Мастерские:**

каменных работ, столярно-плотничных работ, отделочных работ

### **Полигоны:**

геодезический.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
электронный стрелковый тир

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1	ОУД.04 История ОУД.05 Обществознание ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	<u><b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b></u> Компьютер Проектор Стенды



		Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини- плакаты Презентации Схемы и таблицы
2	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<u><b>Кабинеты Иностранного языка</b></u> Компьютер Стенды Плакаты Альбомы Раздаточный материал Портреты английских писателей
3	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи УД.01 Основы проектной деятельности ОГСЭ.05 Психология общения	<u><b>Кабинет Русского языка и литературы</b></u> Компьютер Проектор Стенды Плакат Портреты писателей Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал
4	ОУД.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	<u><b>Спортивный зал</b></u> Оборудование: - баскетбольные щиты - 2 шт. - баскетбольные кольца - 6 шт. - гимнастические стенки - 7 шт. - волейбольные сетки - 3 шт. - загородительные сетки - 7 шт. - теннисные столы - 7 шт. - палатки - 6 шт. - гимнастические скамейки - 4 шт. - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - телевизор - 1 шт. - видео-плеер - 1 шт. - мелкий инвентарь - в наличии Канат для перетягивания (дл.12 м, диам -40мм,х/б) Гантели <u><b>Тренажерный зал</b></u> Оборудование: - тренажеры - 23 шт. - плакаты - 7 шт. - телевизор - 1 шт. - штанги - 3 шт. Открытая спортивная площадка с круговой беговой дорожкой, гимнастическим городком и элементами полосы препятствий, баскетбольные щиты
5	ОУД.06 Химия	<u><b>Кабинет химии</b></u> <u><b>Наглядное пособие</b></u> "Основы химических знаний" (6 плакатов) "Таблица Д.И. Менделеева" "Таблица растворимости веществ в воде" "Кабинет химии" (комплект плакатов в количестве 10 штук) «Белки и нуклеиновые кислоты» <u><b>Коллекции пособий</b></u> «Волокна» «Нефть и продукты ее переработки»

		<p>«Органические вещества. Каменный уголь и процесс его переработки»  «Пластмассы»  «Топливо»  <b>Оборудование для проведения лабораторных работ</b>  вытяжной шкаф - 2 шт.;  телевизор - 1 шт.;  компьютер - 1 шт.;  принтер - 1 шт.;  DVD-проигрыватель - 1 шт.;  весы аналитические - 1 шт.;  дистиллятор 12-4-02. ЭМО - 1 шт.  рН метр"Эксперт-001-301"  рН метр"Эксперт-рН"  весы лабораторные - 1 шт.  стол демонстрационный - 1 шт.;  фотоэлектроколориметр - 1 шт.;  секундомер - 1 шт.;  магнитные мешалки - 2 шт.;  термометр - 17 шт.;  штативы;  лабораторная посуда  набор реактивов</p>
6	ОУД.14 Физика	<p><b><u>Кабинет Физики</u></b>  <b>Таблицы, плакаты</b>  "Физические постоянные"  "Международная система единиц "СИ" и т.д. в количестве 10 штук  <b>Модели, макеты, приборы, используемые для демонстраций и выполнения лабораторно-практических работ</b>  Машина электрофорная малая  Конденсатор переменной емкости  Демонстрационный набор по оптике.  Линза на подставке.  Лупа на подставке.  Набор дифракционных решеток  Плоскопараллельные стеклянные призмы  Весы пружинные  Динамометр демонстрационный  Динамометр лабораторный 0-5 Н  Набор грузов дем.  Набор грузов лаб.  Набор магнитов дугообразных  Набор магнитов полосовых  Рычаг лабораторный  Амперметр демонстрационный  Амперметр лабораторный  Ваттметр дем.  Вольтметр дем.  Вольтметр лабораторный  Генератор электрический  Источник питания лабораторный  Катушка индуктивности лабораторная  Ключ демонстрационный  Ключ лабораторный  Лампочки лабораторные  Магазин сопротивлений  Магнитная стрелка.</p>



		Миллиамперметр лаб. Модель электродвигателя Осциллограф Прибор для демонстрации правила Ленца Резисторы лабораторные Реостат лабораторный Стеклянная и эбонитовая палочки. Трансформатор Электроскоп Весы Гигрометр. Камертон Калориметры лаб. Набор капилляров Спиртовки Термометр
7	ОУД.07 Биология	<b><u>Кабинет биологии и экологии</u></b> Плакаты - 8 шт. Весы аналитические Микроскопы - 4 шт. Набор стекол для лабораторных работ Наглядные материалы Демонстрационный стол Компьютер, принтер Телевизор Пособия Раздаточный материал
8	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<b><u>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</u></b> Оборудование: — компьютер - 1 шт.; — телевизор - 1 шт.; — учебные фильмы - 14 шт.; — стенды - 5 шт.; — электронный учебник по БЖД — ОЗК - 2 шт.; — аптечка индивидуальная АИ-2 - 10 шт.; — противогазы ГП-7 - 10 шт., ГП-5 - 10 шт.; — респираторы - 5 шт.; — макеты учебных мин - 1 шт.; — сумка медицинская - 1 шт.; — электронный стрелковый тир - Боец-2 - 1 шт.; — защитный комплект Л-1 - 5шт — сумка спасателя - 1 шт.; — индивидуальный противохимический пакет ИПП-10 - 1шт — изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном - 1 шт.; — носилки спасательные - 1 шт.; — медицинские повязки - 10 шт.; — жгуты кровоостанавливающие "Альфа" - 2 шт.; — шинный материал - 3 шт.; — войсковой прибор химической разведки (ВПХР) - 1 шт.; — рентгенометр ДП-5В - 1 шт.; — робот-тренажер ГОША-2 (с программой) - 1 шт.; — индикатор радиоактивности (Радекс) - 1 шт.; — бинты марлевые - 20 шт.; — огнетушитель углекислотный ОУ-3 - 1 шт.; — учебные автоматы АК-74 - 2 шт.; — пневматические винтовки - 2 шт.; — плакаты
9	ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа;	<b><u>Кабинет Математических и естественнонаучных дисциплин</u></b>

	геометрия ЕН.01 Математика	Компьютер Проектор Интерактивная доска Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал
10	ОУД.13 Информатика ЕН.02 Информатика ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b><u>Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</u></b> -11 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: процессор Celeron, оперативная память объемом 1 Гб; HD 1 Gb), программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ, пакет САПР); -Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности -Технические средства обучения: -Компьютеры с лицензионным программным обеспечением -Проектор
11	ЕН.03 Экологические основы природопользования	<b><u>Кабинет Общей химии и экологических основ природопользования</u></b> Оборудование: - вытяжной шкаф - 4 шт.; - компьютер - 1 шт.; - принтер - 1 шт.; - DVD-проигрыватель - 1 шт.; - весы электронные - 1 шт.; - дистиллятор - 1 шт.; - лабораторная посуда; - комплект учебно-наглядных пособий "Экологические основы природопользования"; - микроскоп - 1 шт. - электроплита
12	ОП.01 Инженерная графика	<b><u>Кабинет материаловедения</u></b> <b><u>Кабинет инженерной графики, формообразования и инструментов</u></b> Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ -Автоматизированные рабочие места на 11 обучающихся с конфигурацией -Автоматизированное рабочее место преподавателя -Проектор - Интерактивная доска; -Программное обеспечение общего и профессионального назначения.
13	ОП.02 Техническая механика	<b><u>Кабинет технической механики и деталей машин</u></b> Оборудование: - посадочные места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»; - модели цилиндрического и червячного редукторов, - макеты - компьютер - 1 шт. - принтер - 1 шт. - раздаточный материал
14	ОП.03 Основы электротехники	<b><u>Лаборатория Электротехники и электронной техники, электрических основ источников питания</u></b> Стенды Плакаты Раздаточный материал Методические указания к выполнению лабораторных и практических



		<p>работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторный стенд «Уралочка» 15 столов,</li> <li>- стенд №1 БАВР, изготовленный студентами,</li> <li>- пускатели, реле, коммутационная аппаратура;</li> <li>- измерительные приборы;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- принтер;</li> <li>- компьютер - 1 шт.</li> </ul> <p>Стенд "Электротехника и основы электроники"</p> <p>Моноблок "Электрические цепи".</p> <p>Моноблок "Основы электроники".</p> <p>Модуль "ввода/вывода".</p> <p>Цифровой фототахометр.</p> <p>Электромашинный агрегат.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Лабораторные столы</p> <p>Комплект соединительных проводов и кабелей питания.</p>
15	<p>ОП.04 Основы геодезии</p> <p>ПМ.02 МДК 02.01 Организация техноло-гических процессов на объекте капитального строительства</p> <p>ПМ.03 МДК 03.01 Управление деятель-ностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных ра-бот, в т.ч. отделочных работ эксплуата-ции, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> <p>ПМ.05 МДК 05.01 Технология каменных и монтажных работ при возведении кирпичных зданий</p> <p>УП 01.02. Расчеты строительных конструкций</p>	<p><b><u>Кабинет Строительных материалов и изделий. Основ инже-нерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудова-ния территорий и зданий</u></b></p> <p><b><u>Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций</u></b></p> <p>— Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— весы порционные - 1 шт.;</li> <li>— ВИТ-1 гигрометр - 4 шт.;</li> <li>— Прибор Ле-Шателье - 1 шт.;</li> <li>— штангенцикуль - 4 шт.;</li> <li>— микроскоп - 1 шт.;</li> <li>— молоток Кашкарова - 1 шт.;</li> <li>— прибор ВИКА - 1 шт.;</li> <li>— пресс гидравлический - 1 шт.;</li> <li>— -Нивелиры оптические – 4 шт.;</li> <li>— -теодолиты оптические – 4 шт.;</li> <li>— -штативы – 4 шт.;</li> <li>— -рейки – 2 шт.;</li> <li>— -рулетки – 2 шт.;</li> <li>— -дальномеры – 1 шт.;</li> <li>— -плакаты – 12 шт</li> <li>— - рейка телескопическая - 1 шт.;</li> <li>— - уровень Профи;</li> <li>— - лазерная рулетка</li> </ul>
16	<p>ОП.06 Экономика отрасли</p> <p>ОП.08 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p><b><u>Кабинет Экономики организации, статистики, менеджмента и анализа финансово-хозяйственной деятельности</u></b></p> <p><b><u>Кабинет Документационного обеспечения управления, основ предпринимательской деятельности</u></b></p> <p>Компьютер</p> <p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Мини-плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p>
17	<p>ПМ.01 МДК 01.01 Проектирование зда-ний и сооружений</p> <p>ПМ.01 МДК 01.02 Проект производства работ</p> <p>ПМ.02 МДК 02.01 Организация техноло-гических процессов на объекте капита-льного строительства</p>	<p><b><u>Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</u></b></p> <p><b><u>Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.</u></b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>— комплект учебно-наглядных пособий;</li> </ul>

	ПМ.2 МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ.04 МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений ПМ.04 МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений УП 01.01 Автоматизированное проектирование УП 01.03 Учебная практика (техническая документация) УП 02.02 Логистика	<ul style="list-style-type: none"><li>— компьютер - 8 шт.;</li><li>— принтер - 1 шт.;</li><li>— макеты;</li><li>— телевизор;</li><li>— DVD проигрыватель - 1 шт.;</li><li>— CD диски с учебными фильмами.;</li><li>— программное обеспечение "РИК", "AutoCAD", "Компас"</li></ul>
18	УП 02.03 Отделочные работы УП 02.01 Геодезическая практика УП 05.01 Каменные работы	<p><b><u>Мастерская каменных работ</u></b></p> <p>Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Наборы инструментов в комплектах для каменных работ – по количеству учащихся (кельма каменщика, расшивка для формирования швов, молоток-кирочка, рулетка, складной метр);</li><li>- Бетономешалка</li><li>- Тачка строительная</li><li>- Дрель-миксер</li><li>- Лопата совковая</li><li>- Кадка строительная</li><li>- Уровень электронный</li><li>- Уровень строительный</li><li>- Угольник металлический</li><li>- Ящик для инструментов</li><li>- Средства индивидуальной защиты</li><li>- Стенды</li></ul> <p><b><u>Мастерская плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ; малярных работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Стремянка</li><li>- емкость для приготовления шпаклевки</li><li>- шпатель, шпатель-кельма</li><li>- терка для шлифования</li><li>- ведро</li><li>- струбцины, стусла</li><li>- рубанки</li><li>- набор малярных инструментов для малярных работ – по количеству обучающихся</li><li>- плоскогубцы</li><li>- рулетка</li><li>- средства индивидуальной защиты</li></ul> <p><b><u>Геодезический полигон</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптические теодолиты 4Т30П (в комплектации с штативами, отвесами, вехами, рейками)</li><li>- оптические нивелиры технической точности GST (комплектация – штативы, нивелирные рейки)</li><li>- дальномеры типа Disto лазерные</li><li>- рулетки (10м, 30м, 50м)</li><li>- плакаты</li></ul>

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы. Программа и ФОС каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по специальности



Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представлены в локальной сети техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем. В соответствии с рабочими программами производится ежегодное календарно-тематическое планирование.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей отражены требования к результатам их освоения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений, запланирована самостоятельная работа и выполнение практических и лабораторных работ.

Учебный план по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

По всем учебным дисциплинам и МДК разработаны фонды оценочных средств.

К лабораторным, практическим работам разработаны задания и методические указания по их выполнению, имеется подборка нормативно-правовых документов.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке докладов, образцы тестов и т.п.).

Тематика курсовых работ отражается в рабочих программах профессиональных модулей, соответствует профилю получаемой специальности и модулю, имеются методические указания по выполнению курсовых работ.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям очной и заочной форм обучения разработаны учебно-методические комплекты (УМК), которые включают: рабочие программы, календарно-тематические планы,



комплекты контрольно-оценочных средств, задания и методические указания к выполнению практических занятий и лабораторных работ, дидактический и раздаточный материал, учебно-методические пособия. Обучающиеся по заочной форме обучения обеспечены кратким курсом лекций по изучаемым дисциплинам и МДК, презентационным материалом, находящимися в электронном УМК техникума.

Содержание контрольно-оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся по образовательной программе специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### **6.3. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» при проведении практики (учебной, производственной, в том числе преддипломной) организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2), учебным планом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390), Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» (от «27 » 08 2021 г. № 3), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сметное дело».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



Учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) практики в форме практической подготовки проводятся концентрированно.

Учебная практика УП.05.01 Каменные работы по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусматривает освоение рабочей профессии 12680 Каменщик 2 разряда и проводится в 4 семестре в объеме 108 часов. Руководителем практической подготовки при проведении учебной практики является преподаватель Гапонов А.А, имеющий 4 разряд по профессии «Каменщик».

Для проведения учебных практик преподавателями образовательной организации разработаны программы учебных практик. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебных практик также рассмотрены на заседании ЦК.

Организация учебной практики осуществляется в соответствии с распоряжениями заместителя директора по УПР о направлении обучающихся на учебную практику.

По каждому виду учебной практики студенты ведут дневники практики, оформляют отчет о практике. По итогам учебных практик руководители учебных практик от образовательной организации заполняют аттестационный лист по освоению студентами профессиональных компетенций и характеристику профессиональной деятельности по освоению общих компетенций в период учебной практики. Практика заканчивается дифференцированным зачетом на основе представленных студентами документов (дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист).

Места проведения производственной практики:

ЗАО «ПМК – 18»

ЗАО «КаменскСтальКонструкция»

АО «Каменскволокно»

ФКП «Комбинат «Каменский»

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
Место проведения практической подготовки	Структурные компоненты образовательной программы (циклы, практика, ГИА, промежуточная аттестация), курс обучения	Компоненты практической подготовки (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, МДК, ПМ, практики, иные компоненты)	Конкретные формы практической подготовки (лекции, семинары, мастер –классы, демонстрация практических навыков и др.)	Объем времени, отведенный на практическую подготовку	Наименование и реквизиты документов
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Архитектуры зданий, проектно-сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции	Практика 3 курс	УП.01.01 Автоматизированное проектирование	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Паспорта кабинетов, лабораторий

зданий и сооружений Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений. 2 этаж №211					
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Строительных материалов и изделий. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий и зданий Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций 1 этаж №117	Практика 3 курс	УП.01.02 Расчеты строительных конструкций	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	72	
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Архитектуры зданий, проектно- сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления	Практика 4 курс	УП.01.03 Тех. документация	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	36	



деятельностью структурных подразделений. 2 этаж №211					
ГБПОУ РО «КХМТ» Геодезический полигон	Практика 2 курс	УП.02.01 Геодезическая	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	72	
ГБПОУ РО «КХМТ» Кабинет Архитектуры зданий, проектно- сметного дела. Проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Кабинет Проектирования производства работ, технологии и организации строительных процессов; оперативного управления деятельностью структурных подразделений. 2 этаж №211	Практика 3 курс	УП.02.02 Логистика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	72	
ГБПОУ РО «КХМТ» Мастерская плотнично- столярных, штукатурных и облицовочных работ; малярных работ 1 этаж, пристройка	Практика 2 курс	УП.02.03 Отделочные работы	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	36	
ГБПОУ РО «КХМТ» Мастерская каменных работ 1 этаж, пристройка	Практика 2 курс	УП.05.01 Каменные работы	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	108	
ЗАО «КаменскСтальКо нструкция»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой	72	Договор о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ РО

	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	72	«КХМТ» и ЗАО «КаменскСта льКонструкци я» № 7/2021 от 01.02 2021; Выписка из ЕГРЮЛ от 10.02.2021
	Практика 3 курс	ПП.03.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	108	
	Практика 4 курс	ПП.04.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	144	
	Практика 4 курс	Производствен ная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	144	
ЗАО «КОМЗ- Экспорт»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	72	Договор о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ РО «КХМТ» и ЗАО «КОМЗ- Экспорт» № 6/2021 от 01.02.2021;  Выписка из ЕГРЮЛ от 26.02.2021; Заверенная копия Положения о ремонтно- строительном цехе № 10 ЗАО «КОМЗ- Экспорт»; Заверенная копия Положения о бюро капитального строительства ЗАО «КОМЗ-
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.03.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	108	
	Практика 4 курс	ПП.04.01 Производствен ная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональн ой деятельностью	144	
	Практика 4 курс	Производствен ная	Выполнение видов работ,	144	



		преддипломная практика	связанных с будущей профессиональной деятельностью		Экспорт»
АО «Каменскволокно»	Практика 4 курс	ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	Договор о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ РО «КХМТ» и АО «Каменскволокно» № 1/2021 от 01.02 2021;  Производственно-хозяйственная структура АО «Каменскволокно», выписка из положения о ремонтно-строительном цехе от 27.10.2020 № 115
	Практика 4 курс	ПП.02.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	72	
	Практика 3 курс	ПП.03.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	108	
	Практика 4 курс	ПП.04.01 Производственная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	
	Практика 4 курс	Производственная преддипломная практика	Выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	144	

#### 6.4. Организация воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов ГБПОУ РО «КХМТ» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Особое внимание администрации техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме разработана программа воспитания, план учебно-воспитательной работы, созданы условия для таких направлений воспитания, как патриотическое воспитание, гражданское и правовое, экономическое и трудовое воспитание, нравственная культура, эстетическая культура, формирование антинаркотической культуры, противодействие терроризму и экстремизму, формирование ценностных ориентаций, спортивно-оздоровительная работа, культурно-массовая работа.

В техникуме созданы условия для формирования личностных результатов, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

В техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое; профессионально-трудовое; правовое воспитание и культура безопасности; духовно-нравственное и культурно-эстетическое; экологическое и здоровье сберегающее; интеллектуальное; социокультурное и медиакультурное; воспитание семейных ценностей; развитие студенческого самоуправления; адаптация первокурсников; выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодёжи; социально-психологическая поддержка студентов.

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- ✓ по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;



- ✓ по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- ✓ по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.), развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, флэшмобы, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтерские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить активное участие студентов специальности в добровольческой (волонтерской) деятельности. Волонтерами в течение 3-х лет были проведены следующие акции:

- «Мы вместе!» - оказание помощи горожанам в период пандемии;
- «Обелиск» - приводят в порядок памятник воинам-интернационалистам;
- волонтерами организовано шефство над детским приютом и домом ребенка: провели новогоднее поздравление с вручением сладких подарков, а на деньги, собранные акцией «Доброе сердце», были приобретены и вручены настольные игры и спортивный инвентарь;
- «Любимому городу - чистоту и порядок»- субботники по уборке территории двора техникума и улиц города;
- ежегодно участвуют в Дне древонасаждений, а так же в акциях «Задумайся!», «Я выбираю будущее» и другие.

В техникуме созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Студенты специальности посещают студенческие клубы «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), «Эрудит» (руководитель Коваленко Е.В.), кружки: «Инженерная графика» (руководитель Григорова Л.В.), «Композит» (руководитель Беззубова И.Н.), «Строитель» (руководитель Андреева И.И.), «Вокал» (руководитель Блинов Г.А.), спортивные секции.

В техникуме активно работает студенческое самоуправление. Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Ежегодно члены студенческого самоуправления специальности участвуют в образовательной программе регионального проекта «Молодежная команда Губернатора», в Дне молодежного самоуправления. Студенты специальности активно работают в составе творческого актива студентов. В городском этапе областного конкурса патриотической песни «Гвоздики Отечества» были награждены Грамотой за 1 место в номинации «Вокальные ансамбли».

Обучающиеся специальности являются активными участниками спортивных достижений техникума. В составе команды неоднократно



становились призерами и победителями городских соревнований по волейболу, баскетболу.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие личностных результатов, общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

### **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не меньше 25 процентов.



№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогичес- кого (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3	5	6
1	ОУД.01 Русский язык  ОУД.02 Литература  ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Жукова Галина Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы
2	ОУД.06 Иностранный язык  ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессио- нальной деятельности	Капитанец Надежда Николаевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «История с дополнительной специальностью – иностранный язык», учитель истории, обществоведения и английского языка
3	ОУД.03 Иностранный язык  ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессио- нальной деятельности	Никулина Инна Александровна	Преподаватель первой квалификацион- ной категории	Высшее, «Лингвистика», бакалавр
4	ОУД.03 История  ОГСЭ.02 История	Анищенко Виктория Борисовна	Заведующая учебно- производственной практикой, преподаватель	Высшее, «Педагогика и методика на-чального обра-зования», учи- тель начальных классов
5	ОУД.04 Обществознание  ОГСЭ.01 Основы философии	Тихтиевская Валентина Николаевна	преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, «История и педагогика», учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе
6	ОУД.12 Химия	Аверкиева Елена Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Химия», преподаватель химик
7	ОУД.05 География  ОУД.13 Биология  ЕН.03 Экологические основы природо-пользования	Мурлычева Ирина Никифоровна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Биология и химия», учитель биологии и химии
8	ОУД.09 Физическая культура  ЕГСЭ.04 Физическая культура	Полиенко Евгений Георгиевич	Руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Физическое воспитание», учитель физической культуры
9	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины  ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Гурдесов Владимир Константинович	преподаватель	Высшее, «Электрический транспорт», инженер- электромеханик
10	ОУД.11 Физика	Бытый Ирина Вячеславовна	методист, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Математика и физика», учитель математики и физики
11	ОУД.07 Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия	Некрасова Елена Павловна	преподаватель высшей квалификацион- ной категории	Высшее, «Математика», учитель математики, информатики и вычислительной техники
12	ОУД.08 Информатика	Назарова Татьяна Сергеевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Информационные системы в экономике», экономист
13	ЕН.01 Математика	Войналович Надежда Викторовна	Заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Математика», учитель математики
14	ОУД.14 Основы проектной	Котова Галина	Заместитель директора	Высшее, «Русский язык и

	деятельности	Викторовна	по УПР, преподаватель	литература», учитель русского языка и литературы
15	ЕН.02 Информатика  ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Берова Елена Анатольевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Защищённые системы связи», инженер
16	ОП.01 Инженерная графика	Галдина Виктория Викторовна	преподаватель	Высшее, «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства
17	ОП.01 Инженерная графика	Григорова Лариса Валентиновна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Металловедение, оборудования и технология термической обработки металлов», инженер-металлург
18	ОП.02 Техническая механика	Шиян Сергей Геннадьевич	преподаватель	Высшее, «Самолётостроение», инженер-механик
19	ОП.03 Основы электротехники	Зайцева Анастасия Ивановна	преподаватель	Высшее, «Автоматизация технологических процессов и производств», инженер
20	ОП.06 Экономика отрасли  ОП.08 Основы предпринимательс-кой деятельности	Яралиева Анна Васильевна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, «Экономика торговли», экономист
21	ОП.04 Основы геодезии  ПМ.02 МДК 02.01 Организация тех-нологических про-цессов на объекте капитального строительства УП.02.01 Учебная практика Геодези-ческая практика (учебная практика)  ПМ.03 МДК 03.01 Управление дея-тельностью струк-турных подразде-лений при выпол-нении строительно- монтажных работ, в т.ч. отделочных работ эксплуата- ции, ремонте и ре-конструкции зда-ний и сооружений ПП.03.01 Производственная практика  ПМ.05 МДК 05.01 Технология камен-ных и монтажных работ при возведе- нии кирпичных зданий УП 05.01 Выпол-нение работ по од-ной или несколь-ким профессиям рабочих, должнос- тям служащих (по профессии 12680 Каменщик)	Гапонов Анатолий Алексеевич	преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, «Промышленное и гражданское строительство», инженер-строитель
22	ПМ.03 МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно- монтажных работ, в т.ч. отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Анисимова Ирина Геннадьевна	Начальник отдела кадров, преподаватель	Высшее, «Технология неорганических веществ», инженер-химик-технолог
23	ПМ.01 МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений  ПМ.02 МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Плотникова Ирина Ивановна	преподаватель высшей квалификационной категории	Высшее, промышленное и гражданское строительство, инженер-строитель



24	ОП.05 Общие сведения об инженер-ных системах  ПМ.01 МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений  ПМ.02 МДК 02.01 Организация тех-нологических про-цессов на объекте капитального строительства  ПМ.2 МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капиталь-ного строительства УП.02.03 Учебная практика ПМ.02 (отделочные работы)  ПМ.04 МДК 04.01 Эксплуатация зда-ний и сооружений	Лаптев Денис Владимирович	преподаватель первой квалификационной категории	Высшее, «Строительство», магистр
25	УП 01.01 Автоматизированное проектирование  УП.01.01 Учебная практика Автоматизированное проектирование  УП 01.02 Учебная практика Расчеты строительных конструкций  УП 02.01 Учебная практика Геодезическая практика (учебная практика) УП 02.02 Логистика	Шевцова Евгения Александровна	преподаватель	Высшее, «Строительство», бакалавр

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой, в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности ГБПОУ РО «КХМТ».

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется ГБПОУ РО «КХМТ» самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

На государственную итоговую аттестацию, согласно учебному плану, отводится 216 часов (6 недель).

Программа ГИА предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения,

проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене (далее - компетенция).

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломной работы. Темы дипломных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **Раздел 8. Обучение лиц с ОВЗ**

ГБПОУ РО «КХМТ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения образовательной программе по индивидуальному учебному плану учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок обучения образования может быть увеличен в индивидуальном порядке, но не более 1 года, т.е. 4 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, возможность приема-передачи информации в доступном для обучающихся формах.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определен Программой государственной итоговой аттестации.